



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭ и ФК УлГУ

протокол № 12 от 20.06. 2022г

Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
20.06.2022г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная
Профессиональный модуль	ПМ 02. Лечебная деятельность. МДК 02.03 Оказание акушерско- гинекологической помощи
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	концентрированно.
Курс	2

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Форма обучения \_ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2022г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06 20 23 г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Керейбаев Равиль Бердухасович	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
Представитель работодателя  
Главный фельдшер ГУЗ УОКССМП  
должность, наименование организации  
ГУЗ  
УОКССМП  
Колесникова М.В.  
МП (подпись)

20.06.2022г

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ПЦК Терапии  
(указать наименование)  
/Бугеро С.С./  
Подпись

20.06.2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 31.02.01. Лечебное дело, приобрести практический опыт.

Задачи: 1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на теоретических занятиях знания.


2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.

3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.


4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.

5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода. <b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь. В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: <b>иметь практический опыт:</b> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ОК 3 Принимать решения в	<b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода. <b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь. В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	<b>иметь практический опыт:</b> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13 Вести здоровый образ	<b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

<p>жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>виды гинекологической патологии;</p> <p>особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;</p> <p>методы лечения в гинекологии;</p> <p>уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней;</p> <p>особенности этики и деонтологии в гинекологии;</p> <p>способы планирования семьи;</p> <p>структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней;</p> <p>особенности этики и деонтологии в гинекологии;</p> <p>способы планирования семьи;</p> <p>стандарты сестринского ухода;</p> <p>стандарты сестринского ухода.</p> <p><b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента;</p> <p>ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции;</p> <p>осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра;</p> <p>владеть навыками применения консервативных методов лечения;</p> <p>ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных;</p> <p>выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>
ПК 2.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов;</p> <p>виды акушерской и гинекологической патологии;</p> <p>особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;</p> <p>методы лечения в акушерстве и гинекологии;</p>
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<p>уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней;</p> <p>особенности этики и деонтологии в гинекологии;</p> <p>способы планирования семьи;</p>
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<p>структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней;</p> <p>особенности этики и деонтологии в гинекологии;</p> <p>способы планирования семьи;</p> <p>стандарты сестринского ухода;</p> <p>стандарты сестринского ухода.</p> <p><b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента;</p>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<p>ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции;</p> <p>осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра;</p> <p>владеть навыками применения консервативных методов лечения;</p>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Программа практики</p>		
	<p>ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь. В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: практический опыт: - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p>	
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде;</p>	
<p>ПК 2.6. Определять показания госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<p>структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p>	
<p>ПК 2.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра;</p>	
<p>ПК 2.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь. В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: практический опыт: - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p>	

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 310201 лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности акушерки и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса 03.02 «Оказание акушерско-гинекологической помощи» в рамках профессионального модуля «0.3. Лечение пациента».

*1.3. Место прохождения практики: женские консультации ЛПУ Г. Ульяновска.*

*1.4. Количество часов на освоение программы*

МДК 03.02 - 72 час (2 неделя)


Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на Пкурсе, в 2 семестре.

*1.5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет*


**2.**

**2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Приемный покой Роддома.	1. Измерять температуру тела роженицы. 2. Собирать анамнез, производить Наружный осмотр роженицы и беременной; 3. Измерять артериальное давление; 4. Проводить наружное акушерское исследование; 5. Оформлять документацию; 6. Проводить санитарную обработку роженицы.	6/6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
2	Родильное отделение	1. Определять срок родов, предполагаемую массу плода и допустимую кровопотерю при родах; 2. Выявлять осложнения беременности и родов; 3. Проводить наружное и внутреннее акушерское исследование; 4. Наблюдать за роженицей; 5. Оказывать акушерское пособие в родах; 6. Проводить первый туалет новорожденного;	6/6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

		<p>7.Проводить профилактику гонобленореи;</p> <p>8.Проводить профилактику кровотечения при родах;</p> <p>9.Оценивать степень кровопотери и осматривать родовые пути после родов и плаценту;</p> <p>10.Оказывать доврачебную помощь при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде.</p> <p>11. Оказывать доврачебную помощь эклампсии;</p> <p>12. Участвовать в осмотре родовых путей и зашивании разрывов;</p> <p>13. Пеленать новорожденного;</p> <p>14. Оформлять историю родов и ис новорожденного;</p> <p>15. Оформлять рабочие журналы и журналы родов;</p> <p>16. Участвовать в переливании крови;</p> <p>17. Участвовать в обработке нагноившихся швов и их снятия;</p> <p>18.Следить за сани эпидемиологическим режимом;</p> <p>19. Осуществлять подготовку к опе кесарево сечение;</p> <p>20.Участвовать в уходе в родильницами послеоперации кесарево сечение.</p>		
3	Послеродовое отделение	<p>1.Осуществлять уход за родильницей, наблюдать за родильницей;</p> <p>2.Проводить профилактику мастита;</p> <p>3.Ухаживать за швами и снимать швы;</p> <p>4. Проводить с родильницами беседу на темы: «Гигиена послеродового периода», «Планирование семьи»;</p> <p>5.Оформлять документацию при выпискородильницы из стационара.</p>	6/6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
4	Отделение патологии беременных	<p>1.Участвовать в организации приёма пациенток с патологией беременности в стационар;</p> <p>2.Участвовать в оказании неотложной помощи для снятия судорожного синдрома при эклампсии;</p> <p>3.Транспортировать больных;</p> <p>4.Провести текущую и генеральную уборки, кварцевание палат;</p>	6/6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

		<p>5. Работать с нормативной документацией в отделении;</p> <p>6. Подготовить беременную к внутреннему исследованию;</p> <p>7. Измерить суточный диурез;</p> <p>8. Провести пробы по Зимницкому;</p> <p>9. Осуществить уход за беременными женщинами;</p> <p>10. Выявить начало родовой деятельности;</p> <p>11. Подготовить перевод роженицы в родильный зал;</p> <p>12. Провести контроль за выполнением лечебно-охранительного режима в отделении.</p>		ой системе в дневник практики
5	Отделение новорожденных	<p>1. Осуществить уход за новорожденным ребёнком (уход за кожей и слизистыми оболочками, уход за пуповинными остатками и пуповинной ранкой,</p> <p>2. Измерение температуры, взвешивание, пеленание);</p> <p>3. Кормить новорожденного ребёнка;</p> <p>4. Проводить генеральную уборку палат кварцевание;</p> <p>5. Транспортировать детей к матери на кормление;</p> <p>6. Участвовать в вакцинации детей;</p> <p>7. Оформить документацию и подготовку ребёнка к выписке из родильного стационара.</p>		Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
6	Приемное отделение гинекологии.	<p>Ознакомление со структурой приёмного отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок приёма гинекологических больных.</li> <li>- Измерить температуру тела;</li> <li>- Собирать анамнез;</li> <li>- Измерять артериальное давление;</li> <li>- Оформление документации.</li> </ul>		Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
7	Консервативное гинекологическое отделение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление со структурой и принципами работы гинекологического отделения;</li> <li>- Провести гинекологическое обследование</li> <li>- Поставить диагноз, определить</li> </ul>	12/12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

		<p>тактику ведения гинекологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять уход за гинекологическими больными;</li> <li>- Оказание доврачебной помощи неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- Организация и осуществление транспортировки гинекологических больных;</li> <li>- Знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний;</li> <li>- Провести текущую и генеральную уборку, кварцевание палат;</li> <li>- Работать с нормативной документацией в отделении;</li> </ul>		<p>выставлены оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p>
8	Оперативная гинекология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура и организация работы операционного блока, предоперационная подготовка гинекологических больных;</li> <li>- Послеоперационный уход;</li> <li>- Организация и осуществление транспортировки в ЛПУ гинекологических больных;</li> <li>- Оказание неотложной помощи;</li> <li>- Провести текущую и генеральную уборку, кварцевание операционного блока;</li> <li>- Работать с нормативной документацией в отделении.</li> </ul>	6/6	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p>
9	Женская консультация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура и организация работы женской консультации</li> <li>- Система диспансеризации гинекологических больных</li> <li>- Основы планирования семьи;</li> <li>- Взятие мазка на онкоцитологию, гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища;</li> <li>- Проведение гинекологических процедур: спринцевание, введение влагалищного тампона, влагалищные ванночки;</li> <li>- Провести беседу по санитарно - гигиеническому обучению женщины;</li> </ul>	6/6	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

		- Транспортировка в ЛПУ гинекологических больных.		
--	--	--	--	--

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

#### Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

#### Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера), металлические;
- набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
- набор акушерский операционный (большой);
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- воздуховод;
- стетоскоп акушерский.


#### Тренажеры

Технические средства *аудиовизуальные, компьютерные и т.п.*

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:
- Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html>
- 
- Славяиова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 573 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35222-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html>
- Дополнительные источники:
  - Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html>
  - Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6222-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html>
  - Джордан С., Беременность. Руководство пользователя: Основная информация, рекомендации по устранению неполадок, советы будущим родителям [Электронный ресурс] / Джордан С. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 257 с. - ISBN 978-5-91671-464-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916714647.html>
  - Периодические издания:
    - Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
    - Акушерство** и гинекология: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2021-2022. - Основан в 2013 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529>. - Текст : электронный. - ISSN 2303-9698.
    - Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185> . - Текст : электронный.
    - Учебно-методическая:
      - Богодухова В. К.** Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи. Специальность 31.02.01 Лечебное дело / В. К. **Богодухова**; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 814 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/7563> - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись


дата

2022 г

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase:** научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

## 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

## 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и 1 (единиц копировальной и множительной техники). 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.01. Лечебное дело (3 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

#### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:

Дневник практики, отчета студента, аттестационный лист (Приложение)

Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачет


Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Форма, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. ОК 1-14 У 1 3 1 – 3 11	Изложение принципов диспансеризации гинекологических больных - Составление плана диспансеризации и патронажа гинекологических больных -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за гинекологическими больными -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на гинекологическую больную	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;  Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.  Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 3.2. ОК 1-14 У 5 3 7	Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при гинекологических заболеваниях. - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в гинекологической практике при различных	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<p>заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях по оказанию гинекологической помощи.</li> <li>- Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.</li> </ul>	<p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
ПК 3.3. ОК 1-14 У 1 - У 6 3 2 – 3 3	<p>Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, гинекологических отделений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за гинекологическими больными.</li> <li>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место.</li> <li>- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при гинекологических заболеваниях.</li> <li>- Четкое и точное заполнение медицинской документации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
ПК 3.4. ОК 1- 14 У 4 3 1 – 3 11	<p>Изложение информации, позволяющей акушерке заподозрить неотложное состояние.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение симптомов раздражения брюшины,</li> <li>- Определение патологической кровопотери</li> <li>- Срочный вызов врача.</li> <li>- Уложить в горизонтальное положение с приподнятой головной частью туловища</li> <li>- Контрольная подкладная</li> <li>- Катетеризация 2-3 магистральных вен: 0,9 % натрия хлорида 4,0 или раствор 5% глюкозы 400,0</li> <li>- Холод на низ живота</li> <li>- Следить за функциями (АД, ЧДД, PS, температура) и объемом кровопотери</li> <li>- Приготовить набор для оказания неотложной медицинской помощи</li> <li>- Срочная госпитализация в гинекологическое отделение</li> <li>- Ассистенция врачу при оказании неотложной помощи при гинекологических заболеваниях.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
ПК 3.5. ОК 1-14 У1 – У 5 3 1 – 3 5	<p>Изложение информации о предоперационной подготовке больной в амбулаторных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение информации о предоперационной подготовке</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- обычного и компьютерного</li> </ul>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<p>больной в стационаре на кануне операции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение информации о премедикации.</li> <li>- Изложение информации о наблюдении за больной в послеоперационном периоде.</li> <li>- Изложение информации о питании больной в послеоперационном периоде.</li> <li>- Изложение информации о гигиене больной в послеоперационном периоде.</li> </ul>	<p>тестирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 3.6. ОК 1-14 У 2, У 6 З 3, З 6, З 8 - З 11</p>	<p>Изложение информации об охране репродуктивного здоровья женщины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение информации об основных вопросах сексологии.</li> </ul> <p>Изложение информации об основах полового воспитания.</p> <p>Изложение информации о методы контрацепции.</p> <p>Изложение информации о профилактики ЗППП.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Промежуточный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Рубежный контроль: в форме экзамена</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

Приложение

### Требование к оформлению отчета студента

#### ОТЧЕТ

#### Студента (ки) о производственной практике

Студент (ка) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Наименование ЛПУ \_\_\_\_\_  
 Отделения \_\_\_\_\_


1. Краткая характеристика ЛПУ.
2. Выполнение объема программы практики, по каким разделам были затруднения.
3. Дополнительные знания, навыки, полученные в период практики.
4. Отношение персонала к практикантам.
5. Положительные и отрицательные стороны практики.
6. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя  
 Практики от ЛПУ \_\_\_\_\_

МП

Подпись методического  
 Руководителя \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

Приложение

Форма Аттестационного листа по практике

**Аттестационный лист по практике**

\_\_\_\_\_

ФИО

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

код и наименование специальности  
прошел(ла) учебную/ производственную практику

\_\_\_\_\_

вид производственной практики

По профессиональному модулю \_\_\_\_\_

наименование ПМ (МДК)


в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

**Виды и качество выполнения работ**

<i>Вид работ</i>	<i>Объем работ В часах</i>	<i>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</i>	<i>Выполнение работ (освоено/не освоено) или (баллы 1-5)</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики**  
*В ходе практики обучающимся освоены следующие общие/профессиональные компетенции:*  
**ПК 3.1. - ПК 3.8.**  
**ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7. ,ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11. ,ОК 12. ,ОК 13.**

Рекомендации \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Дата «\_\_».\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_


Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_ /ФИО, должность

МП.

Подпись руководителя практики от организации (базы практики)


\_\_\_\_\_ / ФИО, должность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

### Фонд оценочных средств

#### Требования к результатам прохождения практики


№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.	- навыки составления графиков проведения профилактических осмотров и диспансеризации гинекологических больных	- организовать проведение профилактических осмотров и провести диспансеризацию, выявленных гинекологических больных	- навыками оказания медицинских услуг при проведении профилактических осмотров
2.	ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.	- особенности применения лекарственных средств у больных с различными заболеваниями в гинекологии	- определять тактику ведения пациентки; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение	- навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента
3.	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	- принципы диагностики акушерских и гинекологических заболеваний	- проводить лечебно-диагностические манипуляции	-навыками лечебно-диагностических манипуляций
4.	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	- клинические проявления при неотложных состояниях в гинекологии	- оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	- навыками оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
5.	ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	- контроль состояния пациента.	- осуществлять помощь пациентам в переоперационном периоде контроль состояния пациента	- навыками оказания помощи пациентам в переоперационном периоде

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

6.	ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	- Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	- организовать и проводить санитарно – просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	- навыками проведения санитарно – просветительской работы по вопросам планирования семьи сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
7	ПК 3.7	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	показания к госпитализации проводить транспортировку пациента в стационар.	- проводить лечебно-диагностические манипуляции	- навыками оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
8	ПК3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	- проводить лечебно-диагностические манипуляции	- навыками оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии

## 2. Паспорт фонда оценочных средств


№	Контролируемые разделы	Индекс Контролируемой компетенции или её части	Оценочные средства		Технология оценки
			наименование	№№ заданий	
1.	Родильное отделение	ПК 3.1 – ПК 3.8	Тесты	1 - 20	Тестирование
2.	Послеродовое отделение	ПК 3.1 – ПК 3.8	Тесты	1 - 25	Тестирование
3.	Женская консультация	ПК 3.1 – ПК 3.8	Тесты	1 – 40	Тестирование
4.	Женская консультация Методы контрацепции.	ПК 3.1 – ПК 3.8	Тесты	1 - 31	Тестирование
5.	Отделение патологии беременных	ПК 3.1 – ПК 3.8	Тесты	1 – 10	Тестирование
6.	Консервативное гинекологическое отделение	ПК 3.1 – ПК 3.8	Тесты	1 – 85	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 3.1 Тесты

Индекс компетенции	№ задания	Тест
ПК 3.1.	17	Наиболее частой причиной кровотечения в первом триместре беременности является: а) полип и рак шейки матки б) предлежание плаценты в) разрыв матки г) угрожающий или начавшийся самопроизвольный аборт д) преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты
ПК 3.2.	2	Возможные причины предлежания плаценты не включают: а) повышение трофобластических свойств плодного яйца б) дистрофические процессы в эндометрии в) воспалительные процессы в эндометрии г) аномалии развития матки и опухолевые процессы в миометрии д) аномалии развития плода
ПК 3.3.	15	Наиболее частой причиной кровотечения в раннем послеродовом периоде является: а) разрыв матки б) разрыв шейки матки и влагалища в) гипотония матки г) врожденные коагулопатии
ПК 3.4.	6	Методы профилактики геморрагического шока в акушерстве включают: а) нормализацию местного гемостаза б) профилактику ДВС-синдрома в) инфузионно-трансфузионную терапию г) профилактику почечной недостаточности д) все перечисленные мероприятия
ПК 3.5.	31	Тяжелая преэклампсия характеризуется: а) выраженными симптомами триады Цангемейстера б) синдромом задержки развития плода в) тромбоцитопенией г) нарушениями функции печени д) всеми перечисленными изменениями
ПК 3.6.	16	Принципы лечения гестоза включают: а) создание лечебно-охранительного режима б) гипотензивную терапию в) введение диуретиков (кроме салуретиков) г) коррекцию маточно-плацентарного кровообращения д) все перечисленные принципы
ПК 3.7	1	Наиболее эффективное гипотензивное средство, применяемое

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

		при гестозе: а) сульфат магния в) клофелин б) дибазол и папаверин г) пентамин
ПК 3.8	2	Показанием к досрочному родоразрешению при тяжелых формах гестоза является: а) синдром задержки развития плода б) наличие незрелых родовых путей в) многоводие г) длительное течение и неэффективность терапии

#### Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**Высокий** – более 80% правильных ответов

**Достаточный** – от 60 до 80% правильных ответов


**Пороговый** – от 50 до 60% правильных ответов

**Критический** – менее 50% правильных ответов


#### 3.2 Ситуационные задачи

Индекс компетенции	№ задания	Задачи
ПК 3.1.	7	<p>К акушерке здравпункта ткацкой фабрики обратилась женщина 25 лет.</p> <p><b>Жалобы:</b> на бели с кислым неприятным запахом, зуд в области вульвы, жжение при мочеиспускании, боль во влагалище при половых контактах.</p> <p><b>Анамнез:</b> менструации с 15 лет, нерегулярные. Замужем. Были одни роды и два медицинских аборта, последний произведен месяц назад. Считает себя больной в течение недели. Состояние удовлетворительное, раздражена. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. При осмотре половых органов фельдшер обнаружил на коже вульвы и внутренней поверхности бедер расчесы, слизистая влагалища гиперемирована, на ней имеются налеты серовато-белого цвета, бели из влагалища творожистого характера. В области малых и больших половых губ также имеются налеты, на месте удаленных налетов слизистая ярко гиперемирована, склонна к кровоточивости.</p> <p><b>Задания</b></p> <p>Выявите проблемы пациентки.</p> <p>Сформулируйте предположительный диагноз и обоснуйте его.</p> <p>Определите тактику фельдшера здравпункта.</p> <p>Расскажите о методах лечения данной патологии</p> <p>5. Продемонстрируйте технику влагалищного спринцевания.</p>
ПК 3.2.	2	<p>Вызов к женщине 27 лет.</p> <p><b>Жалобы:</b> схваткообразные боли внизу живота, темные кровянистые выделения из половых путей, отсутствие менструации в течение 5 недель.</p> <p><b>Анамнез:</b> Менструации с 13 лет без особенностей. Замужем. Были одни роды и три медицинских аборта. Перенесенные заболевания - воспаление придатков матки.</p> <p><b>Объективно:</b> состояние средней тяжести, бледность кожных</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

		<p>покровов, АД - 100/60 мм рт. ст., пульс 100уд/мин. Живот вздут, в нижних отделах симптом Щеткина -Блюмберга положительный.</p> <p>Задания</p> <p>Сформулируйте предположительный диагноз</p> <p>Составьте алгоритм действий для оказания доврачебной помощи.</p> <p>Подготовьте набор инструментов для пункции заднего свода влагалища.</p>
ПК 3.3.	5	<p>Вызов к женщине, упала на острый предмет на стройке.</p> <p>Жалобы: на боль в области половых органов, кровотечение.</p> <p>Объективно: состояние средней тяжести, бледная, стонет, АД 100/60 мм рт. ст., пульс 90 уд./мин. В области лобка, больших половых губ гематома и рваная рана.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.</li> <li>2. Составьте алгоритм действий фельдшера скорой помощи по оказанию неотложной помощи.</li> <li>3. Продемонстрируйте на фантоме технику введения влагалищного</li> </ol>
ПК 3.4.	1	<p>На ФАП доставлена женщина 28 лет.</p> <p>Жалобы: на слабость, головокружение и сильные боли внизу живота, которые возникли внезапно, боли иррадиируют во влагалище и прямую кишку.</p> <p>Анамнез: считает себя беременной, последняя менструация пять недель назад.</p> <p>Объективно: состояние средней тяжести, кожа бледная, АД 90\55мм рт ст. Пульс 100 ударов в минуту, живот резко болезненный, симптом Щеткина - Блюмберга положительный. При попытке встать с кушетки женщина потеряла сознание.</p>
ПК 3.5.	3	<p>Вызов к женщине 42 лет.</p> <p>Жалобы: на сильные, постоянные боли в животе, которые возникли после физического напряжения, продолжаются в течение 4 часов.</p> <p>Анамнез: менструальная функция без особенностей, было двое родов, 2 мед. аборта. В течение последних 7 лет жизни при регулярной половой жизни и без применения контрацептивов беременность не наступает.</p> <p>Объективно: состояние средней тяжести, положение вынужденное, АД 110/70мм.рт.ст., пульс 90 уд/мин. Сердце и легкие без особенностей. Живот слегка вздут, напряжен, не участвует в акте дыхания, при пальпации резкая болезненность, особенно в нижних отделах. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный. В правой подвздошной области определяется опухолевидное образование размером с куриное яйцо, мало подвижное, резко болезненное.</p> <p>Задания</p> <p>Сформулируйте предположительный диагноз и обоснуйте его.</p> <p>Составьте алгоритм действий фельдшера и обоснуйте каждый этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Продемонстрируйте технику влагалищного спринцевания.</li> </ol>
ПК 3.6.	8	<p>В женской консультации на профилактическом осмотре у пациентки В., 39 лет, используя метод осмотра шейки матки в зеркалах на слизистой влагалищной части шейки матки обнаружена белая бляшка, спаянная с подлежащей тканью (не снимается тампоном).</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, выявите проблемы пациента.</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

		2. Поставить диагноз и обосновать его. 3. Спланировать тактику акушерки в данной ситуации.
ПК 3.7	4	На ФАП доставлена женщина 28 лет. Жалобы: на слабость, головокружение и сильные боли внизу живота, которые возникли внезапно, боли иррадиируют во влагалище и прямую кишку. Анамнез: считает себя беременной, последняя менструация пять недель назад. Объективно: состояние средней тяжести, кожа бледная, АД 90\55мм рт ст. Пульс 100 ударов в минуту, живот резко болезненный, симптом Щеткина - Блюмберга положительный. При попытке встать с кушетки женщина потеряла сознание.
ПК 3.8	7	Вызов к женщине 27 лет. Жалобы: схваткообразные боли внизу живота, темные кровянистые выделения из половых путей, отсутствие менструации в течение 5 недель. Анамнез: Менструации с 13 лет без особенностей. Замужем. Были одни роды и три медицинских аборта. Перенесенные заболевания - воспаление придатков матки. Объективно: состояние средней тяжести, бледность кожных покровов, АД - 100/60 мм рт. ст., пульс 100уд/мин. Живот вздут, в нижних отделах симптом Щеткина -Блюмберга положительный. Задания Сформулируйте предположительный диагноз Составьте алгоритм действий для оказания доврачебной помощи. 3. Подготовьте набор инструментов для пункции заднего свода влагалища.

#### Консервативное гинекологическое отделение **Критерии и шкалы оценки:**

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – количество неверных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**Высокий** – студент решает ситуационные задачи без ошибок. Отвечает на все поставленные в задаче вопросы.


**Достаточный** – студент решает ситуационные задачи с 1-2 ошибками. Не полностью отвечает на поставленные в задаче вопросы.

**Пороговый** – студент решает ситуационные задачи и делает больше 2 ошибок. Отвечает не на все поставленные в задаче вопросы.

**Критический** – студент не способен решить задачу и ответить на вопросы, поставленные в задаче.

### 3.3 Дневник по практике

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка индивидуального задания
ПК 3.1	1	- организовать проведение профилактических осмотров и провести диспансеризацию, выявленных гинекологических больных
	2	- собрать общий и акушерский анамнез (схема).
	3	- провести наружное акушерское исследование.
	4	- провести осмотр в зеркалах.
ПК 3.2	1	- определять тактику ведения пациентки;
	2	- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
	3	- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение
ПК 3.3	1	- проводить лечебно-диагностические манипуляции
ПК 3.4.	1	- оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

		гинекологии
ПК 3.5.	1	- осуществлять помощь пациентам в послеоперационном периоде контроль состояния пациента
ПК 3.6	1	- организовать и проводить санитарно – просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
ПК 3.7	1	Оформлять медицинскую документацию. Индивидуальные карты беременных и родильницы.
ПК 3.8	1	Оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – количество неверных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**Высокий** – студент выполняет задания без ошибок.

**Достаточный** – студент выполняет задания с 1-2 ошибками.

**Пороговый** – студент выполняет задания и делает больше 2 ошибок.


**Критический** – студент не способен выполнить задания.

Разработчик

Керейбаев  
(подпись)

Керейбаев Р.Б.  
(ФИО)

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Бугеро С.С.		20.06.2023


#### Приложение 1

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_ /  
Должность сотрудника УИГТ / ФИО / подпись / дата